

Área Temática: Tecnologia

A robótica nas escolas públicas como forma de se descobrir talentos e mudar realidades

José Torres Coura Neto¹, Euler Macedo²

Um dos papéis da Universidade é promover o conhecimento aos acadêmicos a fim de que estes se tornem agentes multiplicadores e possam transformar a realidade que os rodeia. Com o objetivo de atender a este propósito, surgiu a oportunidade de celebrar a parceria entre o Programa de Educação Tutorial do Curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal da Paraíba – PET-ELÉTRICA UFPB, o programa PROEXT e a Escola Estadual de Ensino Médio Padre Hildon Bandeira – PHB no âmbito da robótica educacional. A escola possuía kits de robótica distribuídos pelo Governo do Estado, no entanto, necessitava de apoio técnico para a elaboração de atividades de robótica educacional que proporcionassem motivação e interesse dos alunos com as disciplinas correlatas, tais como física, matemática e química. Inicialmente, foi realizada uma palestra motivacional sobre robótica e suas aplicações para toda a escola no auditório principal. Cerca de 500 (quinhentos) alunos participaram deste momento. Por seguinte, semanalmente, eram realizadas aulas de montagem e programação de robôs educacionais a fim de revelar talentos no PHB e qualificá-los a montarem um robô de resgate para competir da seletiva do nível II (Ensino Médio) da Olimpíada Brasileira de Robótica 2014, etapa Paraíba. Após semanas de dedicação, duas equipes conseguiram montar seus robôs a fim de participarem da competição. Na seletiva, a equipe PHB1 ficou na 13^a (décima terceira) colocação, enquanto a equipe PHB2 ficou na 9^a (nona) colocação. De acordo com o regulamento da competição, as 10 (dez) melhores equipes seriam classificadas para a fase final da competição, a qual houve a participação da equipe PHB2. Na grande final, a equipe PHB2 obteve a 21^a (vigésima primeira) colocação, dentre as 35 (trinta e cinco) melhores escolas particulares e públicas. A participação na competição contribuiu bastante com desenvolvimento pessoal e científico dos colaboradores e dos alunos, que ficaram bastante motivados com a abertura de amplas possibilidades de futuro. Assim como, o resultado foi muito satisfatório, visto que foi a primeira participação do colégio em olimpíadas de robótica.

Palavras-chave: Olimpíada, conhecimento, oportunidade.

¹ Engenharia Elétrica, discente colaborador, jose.neto@cear.ufpb.br

² Engenharia Elétrica, professor orientador, euler@cear.ufpb.br